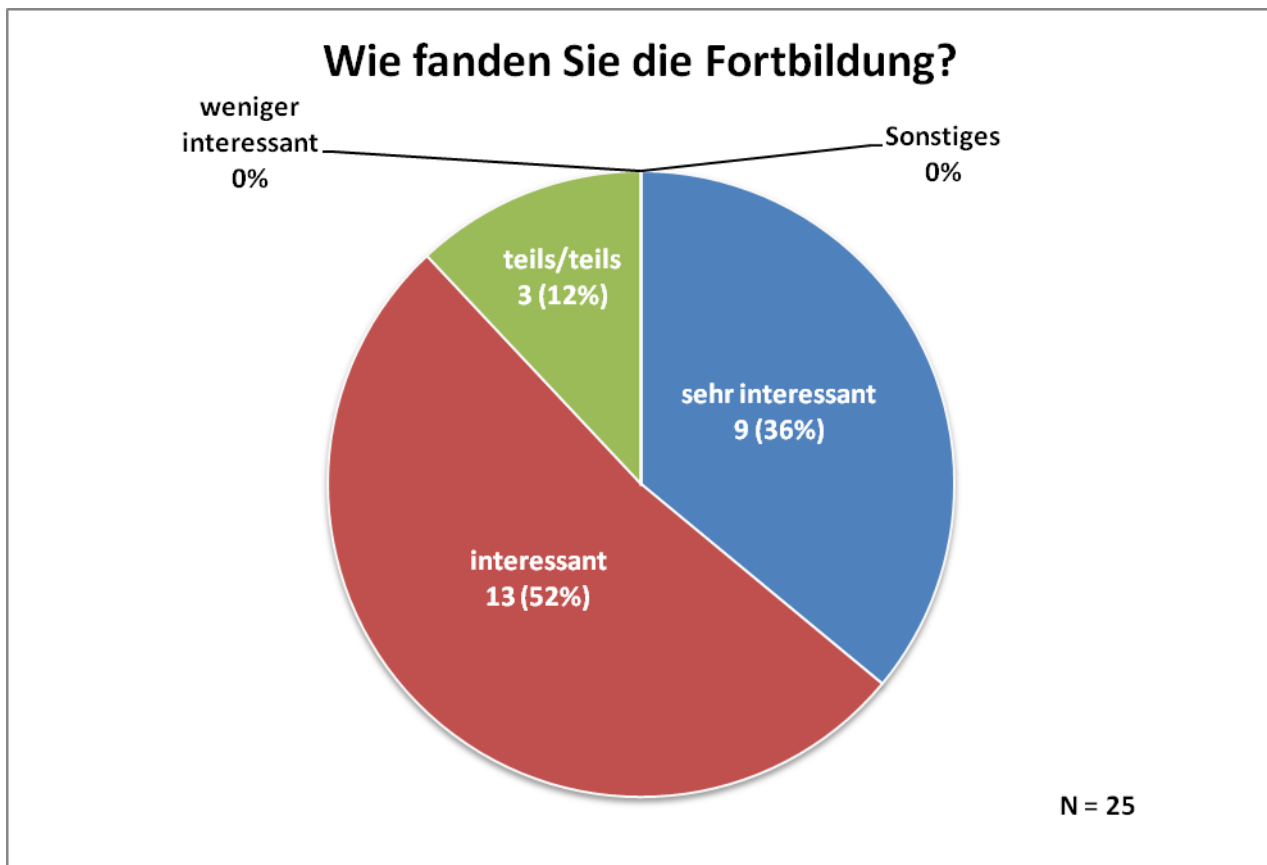
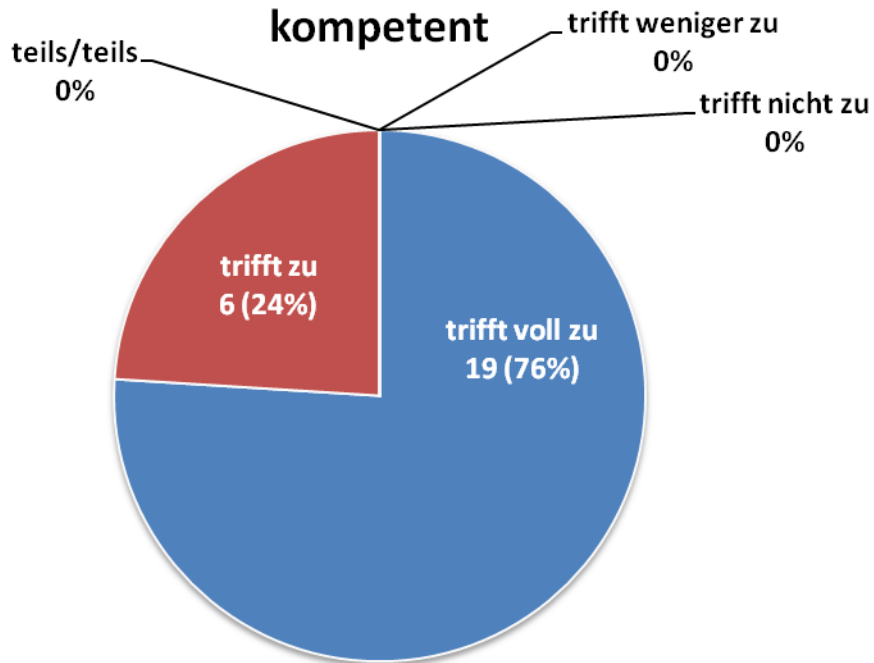


Evaluation der Fortbildungskampagne „Vorkurse Deutsch 240“ am 4. u. 21. Oktober 2010 für päd. Fachkräfte im LK Regensburg

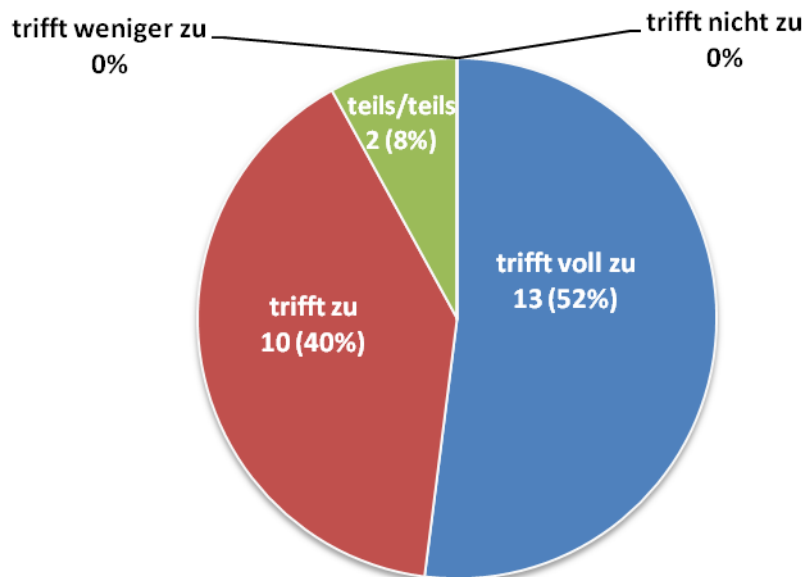


Die Referenten wirkten fachlich und inhaltlich kompetent



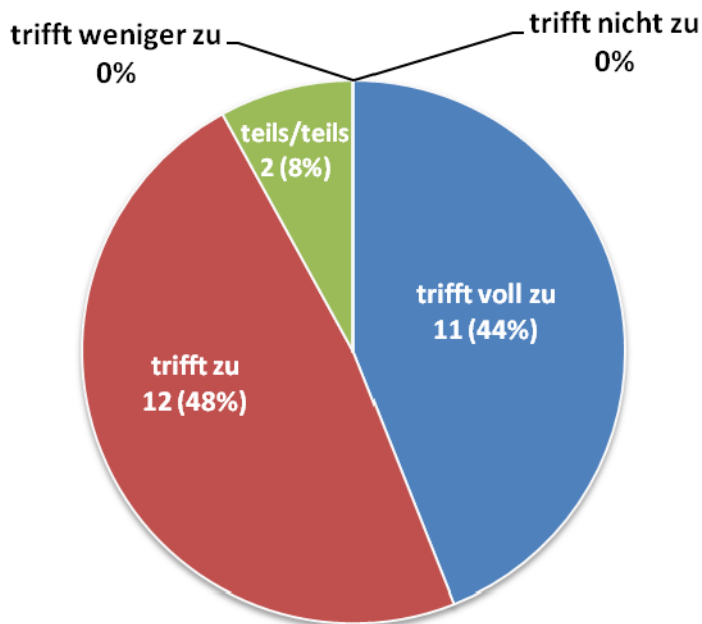
N = 25

Die Referenten konnten die Inhalte verständlich vermitteln



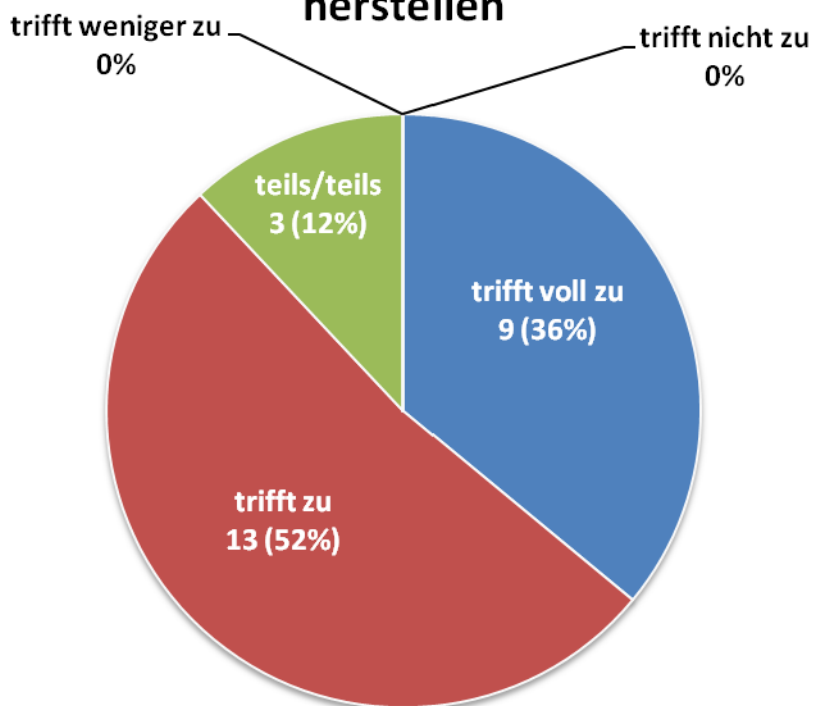
N = 25

Die Referenten konnten auf individuelle Fragestellungen zufriedenstellend eingehen



N = 25

Die Referenten konnten den Bezug zur Praxis herstellen



N = 25

Welche Themen/Anregungen waren für Sie besonders hilfreich?	Was fanden Sie weniger gut?	Sind Ihre Erwartungen erfüllt worden?	Vorschläge für die Zukunft
Praktische Hinweise/Inhalte/Tipps	Anspruchsvolle Sprache (viele Fremdwörter) im theoretischen Teil	Ja	Möglichst viel für die Praxis
Dass Sprachförderung in allen Bereichen stattfindet Praxisnahe Anregungen, Austausch mit Kollegen	Sehr viel Theorie, aber auch gut als Hintergrundwissen	Ja! Ja, ich fühle mich in meiner bisherigen Arbeit bestätigt	Übertragung in den Alltag der Gruppen
Praxisorientiertes Arbeiten, Austausch, Hintergrundwissen	Bei jeder Fortbildung wird über Sprache in der Theorie berichtet, aber eigentlich keine Fortbildung, sondern "Projekt/Kreis/Team" gewünscht	Ja, die Erwartungen wurden erfüllt	Kiga-Leitungen sollen auch teilnehmen müssen um unsere Arbeit kennenzulernen
Praktische Tipps, Austausch mit Kollegen!!!, Bestätigung und Rückhalt für die Arbeit	Sehr viel Theorie	Ja, wurden erfüllt	mehr Praxis und Anschauungsmaterial Mehr Praxis, Materialsammlung
Hintergrundinformationen Austausch mit anderen, Sprachhintergründe	manchmal wurde zu stark der "Theorieteil" behandelt/besprochen	Ja	Arbeitskreise bilden, Themen und Probleme besprechen
Praktische Tipps, teilweise Theorieteil	Am ersten Tag zu viel Theorie	Ja	Arbeitskreise bilden, Themen und Probleme besprechen
Abweichungen vom Spracherwerb, Diversität - Heterogenität	Zu viel Theorie	Ja	
Gruppenarbeit	Langer Theorieteil am ersten Fortbildungstag		Materialsammlung
Fachlicher Hintergrund, sehr informativ waren die Erscheinungsformen des Zweitspracherwerbs	Wiederholung mehrerer Fortbildungen, gleicher Inhalt	Ja	Materialien
"Wesentliche Aspekte für den Vorkurs", Hintergründe zum Spracherwerb, praktische Inhalte und Anregungen Spracherwerbstheorie	Sehr theoretischer erster Tag viel Theorie	Ja, meine Erwartungen wurden erfüllt Alle Erwartungen wurden erfüllt!	Konkreter Stundenablauf eines Vorkurses, Kooperation Kindergarten - Grundschule bzgl. Vorkurs konkreter beschreiben, wie man das aufbauen kann

<p>Tandemarbeit, praktische Beispiele und Anregungen Literacy Center</p> <p>Alle</p> <p>Praxisteil, Erfahrungsaustausch, Literacy-Center</p> <p>Stufen des Spracherwerbs, Probleme des Spracherwerbs, Erfahrungsaustausch, Gespräche</p> <p>Spracherwerbshypothesen als Grundlage sind wichtig, Bestätigung der praktischen Arbeit!</p>		<p>Ja Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>würde mir noch mehr Sprachstandsdiagnostik wünschen</p> <p>mehr Praxis</p> <p>Bitte Internetadressen weitergeben</p>
---	--	--------------------------------------	---